



Universidad de la Sierra Sur

División de Estudios de Posgrado

Clave DGP: 200147

Maestría en Gobierno Electrónico

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA	Taller de Redacción de Tesis
--------------	------------------------------

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Cuarto semestre	1041	64

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Aplicar las normas de redacción científica, las bases epistemológicas, el diseño y métodos de investigación de gobierno electrónico determinadas en el protocolo.

TEMAS Y SUBTEMAS

TEMA 1. Técnicas de recolección de información

1.1 Criterios para elegir las técnicas de recolección de datos

- 1.1.1 Fuentes primarias
- 1.1.2 Fuentes secundarias
- 1.1.3 Las citas textuales y las no textuales
- 1.1.4 Las referencias de las citas y las referencias

1.2 La Observación

- 1.2.1 La observación y la descripción
- 1.2.2 La observación y la traducción en preguntas
- 1.2.3 Posibilidad de aplicación y límites de la observación

1.3 El cuestionario

- 1.3.1 Tipo de preguntas
- 1.3.2 Características del cuestionario
- 1.3.3 Formulación de preguntas y elaboración del cuestionario (el lenguaje, la secuencia y la articulación de preguntas)
- 1.3.4 La encuesta
- 1.3.5 La entrevista

TEMA 2. Organización y ejecución del trabajo de campo

2.1 Preparación del trabajo de campo

- 2.2 La entrevista y la encuesta
- 2.3 Selección y entrenamiento de encuestadores
- 2.4 Aplicación de prueba piloto
- 2.5 El investigador en el trabajo de campo

TEMA 3. El análisis de los datos de la investigación

3.1 El análisis de los datos de la investigación: descripción, explicación, interpretación

- 3.2 Procedimientos básicos para el análisis de los datos: describir, explicar, interpretar
- 3.3 Tratamiento y codificación de preguntas abiertas y de respuesta múltiple
- 3.4 Técnicas de análisis de información cuantitativa: estadística
 - 3.4.1 Sistematización de los datos
 - 3.4.2 Estadística descriptiva e inferencial
 - 3.4.3 Tabulación: la estructura de los cuadros
 - 3.4.4 La contrastación de hipótesis y la construcción de tablas
 - 3.4.5 Interpretación de resultados
 - 3.4.6 Software para el procesamiento de información cuantitativa

3.5 Técnicas de análisis de información cualitativa

3.5.1 Inducción analítica

3.5.2 Comparación constante

3.5.3 La cuantificación

3.5.4 Análisis de contenido

3.5.8 Análisis del discurso

3.5.4 Criterios para el análisis: agrupamiento, recuento, de lo particular a lo general, inclusión, subordinación, ordenación, concurrencia, covariación, causalidad

3.5.5 Procesamiento de los datos: Reducción de datos, disposición de datos, obtención y verificación de conclusiones, proceso de extracción de conclusiones, verificación de conclusiones

3.5.6 Triangulación de información

3.5.9 Software para el procesamiento de información cualitativa, limitaciones

TEMA 4. Formas de presentación y elaboración de informes

4.1 Características y estructura básica del informe

4.2 Redacción de conclusiones, discusión y aportes

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Con docente:

Análisis, síntesis y reflexiones de la literatura.

Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas.

Revisión de estudios de casos, ejemplos y prácticas para vincular la teoría de la clase con la realidad.

Asignación de diversas actividades a los alumnos que coadyuven a la reflexión y conocimiento en los alumnos de los temas de la asignatura.

Las estrategias y material didáctico que considere el profesor para conducir el proceso de aprendizaje.

Independientes:

Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.

Análisis y síntesis de la literatura.

Cualquier otra actividad que detone reflexiones e incremente sus conocimientos en el área.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.

El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.

Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia escrita de las mismas.

Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y ordinarias, se deberán cubrir al menos el 85% de asistencias.

Las evaluaciones parciales y ordinarias se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

Bibliografía

- Anders-Egg, E. (2000). Métodos y técnicas del trabajo de investigación social III. Cómo organizar el trabajo de investigación.
- Buenos Aires: Grupo editorial Lumen.
- Anderson, D. (2001). Estadística para Administración y Economía. México: Thomson.
- Baz, M. (2001), "Singularidad y vínculo colectivo: consideraciones metodológicas", en Anuarios de Investigación 2000, Educación y Comunicación, vol. II, UAM-X, México, pp. 89-102. Disponible en: http://148.206.107.15/biblioteca_digital/capitulos/21-529krz.pdf
- Berger, Peter y Luckmann Thomas. (2001) La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.
- Bordas Martínez, J. et al. (2015). Técnicas de investigación social aplicada al análisis de los problemas sociales. Madrid: UNED.
- Bourdieu, P. (2003). El oficio de científico. Barcelona: Anagrama.
- Bourdieu, Pierre, Chamboredon, J. y Passeron, J. C. (2008). El oficio del sociólogo. México: Siglo XXI.
- Chernobitsky, L. y D'Onofrio, M.G. (2009). Análisis de datos cualitativos asistido por computadora: El software Atlas.ti, Argentina.
- Freud, J.E. (1990). Estadística matemática con aplicación. México: Prentice-Hall.
- García Ferrando, M. et al (2000). El Análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación. Madrid: Alianza.
- Giddens, A. (2001). Las nuevas reglas del método sociológico: crítica positiva de las sociologías interpretativas. Buenos Aires: Amorrortu.
- Giroux, S. & Ginette Tremblay. (2011). Metodología de las ciencias humanas. La investigación en acción. México: FCE.

- Hall, S. (2010). Sin garantías. Trayectorias y problemáticas en estudios culturales. Ecuador: Universidad Andina Simón Bolívar.
- Hammersley, M. & Atkinson, P. (1994). Etnografía. Métodos de investigación. Buenos Aires: Paidós.
- Hernández Sampieri, R. (2006). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.
- Higuera Bonfil, A. (2006). Trabajo de Campo. La antropología en acción. México: Plaza y Valdés.
- Landeró Hernández, R. & González Ramírez, M. (2006). Estadística con SPSS y metodología de la investigación. México: Pearson.
- Manual de usuario del paquete
ATLAS.TI Manual de usuario del
paquete estadístico SPSS
- Morin, E. (2012). Tácticas y estrategias para mirar en sociedades complejas. Querétaro: UAQ-Facultad de Filosofía.
- Ricoeur, P. (2006). Teoría de la interpretación. Discurso y excedente de sentido. México: Siglo XXI, Universidad Iberoamericana.
- Sanmartín, R. (2003). Observar, escuchar, comparar, escribir. La práctica de la investigación cualitativa. Barcelona: Ariel.
- Sartori, G. (1999). La comparación en ciencias sociales. Madrid: Alianza.
- Schutz, A. (2003). El problema de la realidad social. Buenos Aires: Amorrortu.
- Simons, H. (2009). El estudio de caso: Teoría y

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en ciencias en las áreas de las ciencias sociales, con formación en gobierno electrónico.
- Experiencia profesional y en investigación en el área.
- Experiencia docente mínimo a nivel licenciatura.