



Universidad de la Sierra Sur

División de Estudios de Posgrado

Clave DGP: 200147

Maestría en Gobierno Electrónico

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Democracia, Gobernabilidad y Gobernanza
-------------------------	--

CICLO Tercer Semestre	CLAVE DE LA ASIGNATURA 1031	TOTAL DE HORAS 64
---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Reconocer el papel de la sociedad en los asuntos públicos, las modificaciones de las estructuras gubernamentales impulsadas desde la sociedad y aceleradas por las TIC, con el propósito de valorar sus alcances y limitaciones reales.

TEMAS Y SUBTEMAS
<p>Tema 1. Teorías de la democracia</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Filosofía de la Democracia 1.2 Visiones actuales de democracia 1.3 Tipos de Democracia 1.4 Regímenes y formas de gobierno (democracias, monarquías, repúblicas) 1.5 Antidemocracia (golpes de estado, dictaduras) 1.6 Calidad de la democracia <p>Tema 2. El Sistema Político</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Teoría Política 2.2 Particularidades del sistema político mexicano 2.3 Grupos de presión y grupos de poder 2.4 Partidos políticos y sistemas electorales 2.5 Sistemas políticos comparados <p>Tema 3. La Sociedad Civil y Ciudadanía</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Origen de la sociedad civil 3.2 Diversas Visiones de la sociedad civil 3.3 Teorías de la ciudadanía 3.4 Ciudadanización de la política 3.5 El sector social, ONG´s y las OSC 3.6 Movimientos, actores y participación política <p>Tema 4. Teoría de la Gobernanza y la Gobernabilidad</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Gobernabilidad e ingobernabilidad 4.2 Gobernabilidad democrática 4.3 Gobernanza más allá del gobierno y la gobernabilidad 4.4 Gobernanza ambiental 4.5 Gobernanza electrónica y gobernanza en red 4.6 Gobernanza de internet 4.7 Medición de la gobernabilidad y gobernanza <p>Tema 5. TIC para la democracia, gobernabilidad y gobernanza</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Sociedad de la información 5.2 Teorías de la democracia electrónica 5.3 Voto electrónico 5.4 Ciberactivismo y redes sociales 5.5 TIC para la inclusión social e inclusión digital 5.6 Estudios de caso

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con docente:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas.
- Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios.
- Asignación de diversas actividades pertinentes para el conocimiento y/o ejercicio de los alumnos sobre los temas.
- Las estrategias y material didáctico que considere el profesor para conducir el proceso de aprendizaje.

Independientes:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Investigación, práctica y/o ejercicio que se considere pertinente para el conocimiento de la materia.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y ordinarias, se deberán cubrir con un mínimo de 85% de asistencias.
- Las evaluaciones parciales y ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA

1. Bobbio, N. (2006) Estado, Gobierno y Sociedad; México; FCE.
2. Cerrillo, A. (2005); La gobernanza hoy: 10 textos de referencia; Madrid : Instituto Nacional de Administración Pública
3. CLAD. (2013). Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública. Obtenido de <http://old.clad.org/documentos/declaraciones/carta-iberoamericana-de-participacion-ciudadana>
4. Cortés Castillo C. & Bertoni, E.; (2014) Internet y derechos humanos : aportes para la discusión en América Latina; Buenos Aires; Universidad de Palermo
5. Criado, J. I., & Rojas, F (2014); Las redes sociales digitales en la gestión y las políticas públicas; Barcelona; Escola d'Administració Pública de Catalunya.
6. De Castro, F ... [et.al.] (2015); Gobernanza ambiental en América Latina; Ciudad Autónoma de Buenos Aires; CLACSO
7. Devlin, R., & Moguillansky, G. (2010). Alianzas público-privadas. Santiago de Chile: Naciones Unidas, CEPAL.
8. Hobbes, T. (1987). El Leviatán. Madrid: Tecnos.
9. Locke, J., & Mellizo, C. (2000). Segundo Tratado sobre el Gobierno Civil. [Madrid]: Alianza Editorial.
10. Rousseau, JJ. (2001); El Contrato Social; México; Diana
11. Tellez, J (2010); El voto electrónico; México; Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en ciencias en las áreas de las ciencias sociales, con formación en gobierno electrónico.
- Experiencia profesional y en investigación en el área.
- Experiencia docente mínimo a nivel licenciatura.