



Universidad de la Sierra Sur

División de Estudios de Posgrado

Clave DGP: 200147

Maestría en Planeación Estratégica Municipal

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Evaluación de Proyectos de Desarrollo

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Cuarto semestre	8043-C	96

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Adquirir conocimientos teórico-metodológicos de la evaluación como un componente de los proyectos de desarrollo y de la planeación estratégica municipal, a fin de proponer mejoras en la gestión pública orientada a resultados.

TEMAS Y SUBTEMAS

TEMA 1. La Evaluación desde la teoría.

- 1.1 Concepto de Evaluación
- 1.2 Tipos de Evaluación.
 - 1.2.1 Según quién realiza la evaluación.
 - 1.2.3 Según su función.
 - 1.2.4 Según el contenido de la evaluación.
 - 1.2.5 Según la perspectiva temporal.
- 1.3 Enfoque integral de la Evaluación.
 - 1.3.1 Planificación de la Evaluación.
 - 1.3.2 Conocer el Plan a evaluar.
 - 1.3.3 Evaluación del diagnóstico.
 - 1.3.4 Evaluación de los Objetivos.
 - 1.3.5 Coherencia interna y Coherencia externa.
- 1.4 La evaluación de programas y proyectos con enfoque basado en derechos humanos.

TEMA 2. Diseño y evaluación de sistemas de gestión y seguimiento de proyectos de desarrollo.

- 2.1 La Evaluación del Sistema de Seguimiento.
 - 2.1.1 Control de gestión.
 - 2.1.2 Auditoría de rendimiento.
 - 2.1.3 Racionalidad de los objetivos.
 - 2.1.4 División de tareas y responsabilidades.
 - 2.1.5 Promoción y Difusión.
- 2.2 El sistema de Seguimiento e Información.
 - 2.2.1 Ámbitos.
 - 2.2.2 Niveles de seguimiento.
 - 2.2.3 periodicidad del seguimientos.
- 2.3 Instrumentos de seguimiento: los indicadores.

TEMA 3. Métodos y técnicas de evaluación de los proyectos de desarrollo.

- 3.1 El modelo de evaluación del enfoque del marco lógico (EML) y las cadenas de resultados.
 - 3.1.1 Matriz de planificación del proyecto.
 - 3.1.2 Matriz de planificación del proyecto según el BID.
 - 3.1.3 Gestión por resultados del BM-OCDE.
 - 3.1.4 Marco de Resultados del PNUD.
- 3.2 Técnicas para valorar la eficiencia.
 - 3.2.1 El Análisis Costo Beneficio (ACB).
 - 3.2.2 El Análisis Costo Efectividad (ACE).
 - 3.2.3 El Análisis Costo Utilidad (ACU) y Costo Impacto (ACI)
- 3.3 Técnicas para evaluar la eficacia.
 - 3.3.1 Estudios de caso.

3.3.2	La Entrevista y la Observación Directa.
3.3.3	Método experimental.
3.3.4	El análisis de regresión y los modelos econométricos.
3.3.5	Métodos de impacto ambiental.
3.3.6	Análisis de impacto de Género.
3.4	El sistema de Evaluación del desempeño de México.
3.4.1	Marco jurídico.
3.4.2	Conceptualización de la gestión para resultados y el sistema de evaluación.
3.4.3	El ciclo de gestión pública que crea valor público.
3.4.4	El sistema de evaluación del desempeño para proyectos de desarrollo en México.
3.5	Evaluación al Interior de la Administración Pública Federal.
3.5.1	Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)
3.5.2	Secretaría de la Función Pública (SFP).
3.5.3	Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL)
3.5.4	Otras Secretarías y Dependencias Centralizadas y Desconcentradas.
3.6	La Evaluación desde el Congreso de la Unión.
3.6.1	Auditoría Superior de la Federación.
3.6.2	Las Comisiones.
3.7	La evaluación por entes autónomos
3.6.1	Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales
3.6.2	Comisión Nacional de los Derechos Humanos
3.6.3	Comisión Federal de Competencia Económica
3.6.4	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
3.6.5	Instituto Federal de Telecomunicaciones
3.6.6	Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social
TEMA 4. Resultados y presentación de informes de evaluación de Proyectos de desarrollo.	
4.1	El uso del informe de Evaluación.
4.2	Contenidos de los informes de evaluación.
4.2.1	Portada y Resumen (ejecutivo).
4.2.2	Objeto y el juicio valorativo.
4.2.3	Resultados conclusiones y recomendaciones.
4.2.4	Incorporación de lecciones aprendidas.
4.3	La socialización de los resultados.
4.3.1	Comunicación y difusión de los resultados.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
Con docente:
<ul style="list-style-type: none"> ■ Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura. ■ Análisis y síntesis de la literatura. ■ Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas. ■ Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios. ■ Asignación de diversas actividades pertinentes para el conocimiento y/o ejercicio de los alumnos sobre los temas. ■ Las estrategias y material didáctico que considere el profesor para conducir el proceso de aprendizaje.
Independientes:
<ul style="list-style-type: none"> ■ Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura. ■ Análisis y síntesis de la literatura. ■ Investigación, práctica y/o ejercicio que se considere pertinente para el conocimiento de la materia.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ■ La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria. ■ El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria. ■ Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas. ■ Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y ordinaria, se deberán cubrir con un mínimo de 85% de asistencias. ■ Las evaluaciones parciales y ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

1. Instituto De Desarrollo Regional (IDR). Fundación Universitaria (2004) *Guía de planificación y evaluación para agentes de Desarrollo Local*, España. Sevilla, España: Diputación provincial de Sevilla-Siglo XXI
2. Cardozo B., M. I. (2006) *La Evaluación de políticas y programas públicos. El caso de los programas de Desarrollo Social*. D.F., México: LIX Legislatura H. Cámara de Diputados-Miguel Ángel Porrúa
3. Leiva L., J. (2012) *Pensamiento y práctica de la planificación en América Latina*. CEPAL - Serie Gestión pública N° 75 Santiago, Chile: ILPES-CEPAL
4. Armijo, M. (2011). *Planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público*. CEPAL - Serie Manuales N° 69 Santiago, Chile: ILPES-CEPAL
5. Montemayor, Rogelio (1983) El Sistema Nacional de Planeación Democrática. *Revista de Administración Pública* 21-33 México: INAP
6. Cámara de Diputados (2014) *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*.
<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/cpeum.htm>
7. Cámara de Diputados (2014) *Ley de Planeación*. <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lplan.htm>
8. Cámara de Diputados (2014) *Ley orgánica de la administración pública federal*. .
<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/loapf.htm>
9. Presidencia de la República (2013) *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018*. <http://pnd.gob.mx>
10. Congreso del Estado de Oaxaca (2014) Leyes Estatales Vigentes
<http://www.congresooolaxaca.gob.mx/legislatura/estatal.php>.
11. Congreso del Estado de Oaxaca (2014) . Legislación Municipal del Estado de Oaxaca.
<http://www.congresooolaxaca.gob.mx/legislatura/municipal.php>
12. Secretaría de Finanzas Oaxaca (2014) Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Oaxaca 2011-2016.
http://www.finanzasoolaxaca.gob.mx/pdf/planes/Plan_Estatal_de_Developmento_2011_2016_2.pdf
13. Transparencia Presupuestaria Gobierno del Estado de Oaxaca (2014) Planes Regionales de Desarrollo del Estado de Oaxaca 2011-2016. <http://www.transparenciapresupuestaria.oaxaca.gob.mx/>
14. Silva L., I. (2003). *Metodologías para la elaboración de estrategias de desarrollo local*. Serie 42, Gestión Pública. Santiago, Chile: ILPES-CEPAL
15. Camacho, H.; Cámara, Luis.; Cascante, R. y Sainz, H. (2001). *El Enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo*. Madrid, España: CIDEAL
16. García M.; M. (2011) *Módulo 6 Seguimiento y evaluación de los resultados*. Gestión para resultados en el desarrollo en gobiernos subnacionales. BID- PRODEV- INDES
17. Vázquez A.; J. L. (1996). *El control de la administración pública en México*. México: UNAM
18. Lanz C.; J. T. (1993). *La contraloría y el control interno en México: Antecedentes históricos y legislativos*. México: SECODAM-FCE
19. Ramos, J. M., Sosa, J. y Acosta, F. (Coords) (2011). *La evaluación de políticas públicas en México*. México: Colegio de la Frontera Norte-INAP
20. Gómez-Galán, M.; Pavón P., D. y Sainz O., H. (2013). *La aplicación del enfoque basado en derechos humanos a los programas y proyectos de desarrollo*. Madrid, España: CIDEAL
21. González M, J. A.; Sanz, B.; O. Ll., J. L.; Murciano, J. y Vélez, C. (coord.) (2007). *Manual de gestión de evaluaciones de la cooperación española*. Aprender para mejorar. Madrid, España: DGPOLDE-Universidad de Sevilla
22. PNUD (2009). *Manual de planificación, seguimiento y evaluación de los resultados de desarrollo*. Nueva York, USA: Autor
23. CONEVAL (2013). *Manual para el diseño y construcción de indicadores*. D.F., México: Autor
24. Zall K., J. y Rist, R.C. (2004) *Diez pasos para un sistema de seguimiento y evaluación basado en resultados: manual para gestores de desarrollo*. Bogotá, Colombia: Banco Mundial-Mayol

De consulta:

1. Cámara L., L. (2005) *Planeación estratégica. Guía para entidades sin ánimo de lucro que prestan servicios de inserción sociolaboral*. Madrid, España: CIDEAL
http://www.cideal.org/admin/uploads/publicaciones/jxqp6oryo__tk_planificacionestrategica.pdf
2. SAGARPA Delegación Oaxaca- SEDER (2008). *Guía Metodológica Desarrollo Regional Rural*. SAGARPA Delegación Oaxaca- SEDER
3. Böhm, Luis (Coordinador) (2007). *Manual de Planificación Estratégica Municipal*. Argentina: Fundación Libertador-RedKas- Konrad-Adenauer-Stiftung.
4. SAGARPA-INAFED-INCA (2004). *Introducción al Gobierno y Administración Municipal. Serie: Guía para el Buen Gobierno Municipal*. México D.F.: Autor
5. Expósito V., M. (2003). *Diagnóstico Rural Participativo. Una guía práctica*. República Dominicana: Centro Cultural Poveda.
6. Ley de Derechos de los Pueblos y Comunidades Indígenas del Estado de Oaxaca.
7. Arriagada, R. (2002). *Diseño de un sistema de medición de desempeño para evaluar la gestión municipal: una propuesta metodológica*. CEPAL - SERIE Manuales N°20 Santiago, Chile: ILPES-CEPAL

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en las áreas relacionadas a la planeación.
- Experiencia profesional y en investigación en el área.
- Experiencia docente mínimo a nivel licenciatura.