



Universidad de la Sierra Sur

División de Estudios de Posgrado

Clave DGP: 200147

Maestría en Planeación Estratégica Municipal

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Fundamentos, Métodos y Técnicas de la Planeación

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Primer Semestre	8011	64

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Analizar los fundamentos, métodos y técnicas de la planeación para identificar su importancia como medios en la orientación del desarrollo.

TEMAS Y SUBTEMAS

TEMA 1. Origen y Evolución de la Aplicación de la Planeación.

- 1.1 Antecedentes de la planeación
 - 1.1.1 Orígenes de la planeación
 - 1.1.2 El quehacer de la planeación
 - 1.1.3 Historia de la planeación en el Mundo
 - 1.1.4 La planeación en los países occidentales de la postguerra
 - 1.1.5 La planeación en América Latina y en los países subdesarrollados
 - 1.1.6 La planeación en los años cincuenta
 - 1.1.7 El desarrollo de la planeación en América Latina
 - 1.1.8 La planeación como parte del desarrollo en los países de América Latina
 - 1.1.9 Evolución y perspectivas de los procesos de planeación en América Latina
- 1.2 La planeación y el desarrollo en México
 - 1.2.1 La planeación en la historia de México
 - 1.2.2 La planeación como parte del desarrollo en México
 - 1.2.3 Desafíos de la planeación en la época moderna
 - 1.2.4 Conceptos, importancia, objetivos y planes de la planeación

TEMA 2. Fundamentos Teóricos de la Planeación.

- 2.1 Fundamentos de la teoría de planeación
 - 2.1.1 La planeación como un fenómeno social e histórico
 - 2.1.2 La planeación como praxis social
 - 2.1.3 Estructura de la teoría de la planeación
 - 2.1.4 Marcos – lógico – conceptual – operativo
- 2.2 Discusión entre teoría y principios de la planeación
 - 2.2.1 Existencia de la teoría de la planeación
 - 2.2.2 La planeación y las teorías sociológicas, políticas, económicas, administrativas
 - 2.2.3 Estado – poder y estilos de planeación
 - 2.2.4 La planeación y la iglesia
 - 2.2.5 Interdisciplinariedad de la planeación moderna

- 2.3 Teorías de la planeación
 - 2.3.1 Teoría clásica
 - 2.3.2 Teoría administrativa
 - 2.3.3 Teoría económica
 - 2.3.4 Teoría de sistema
 - 2.3.5 Teoría de la información
 - 2.3.6 Teoría de la cibernética o del control
 - 2.3.7 Teoría de la antropología
 - 2.3.8 Teoría política
 - 2.3.9 Teoría del desarrollo o del cambio planificado
 - 2.3.10 Teoría de los medios de vida

TEMA 3. Metodologías de la Planeación.

- 3.1 Métodos de planeación
 - 3.1.1 Método militares
 - 3.1.2 Método de planeación empresarial
 - 3.1.3 Método de planeación política
 - 3.1.4 Método de la planeación conceptual
 - 3.1.5 Método de la ruta crítica
 - 3.1.6 Método de planeación operacional
 - 3.1.8 Método de planeación estratégica
 - 3.1.9 Método Altadir de Planificación Popular (MAPP)
 - 3.1.10 Agenda 21
- 3.2 Método del marco lógico
 - 3.2.1 Orígenes del método
 - 3.2.2 Características del método
 - 3.2.3 La matriz del marco lógico
 - 3.2.4 Métodos complementarios al uso del MML
- 3.4 Planeación multiescalar participativa
 - 3.4.1 La participación ciudadana en la construcción de instrumentos de gestión pública
 - 3.4.2 La planificación multiescalar participativa
 - 3.4.3 Género, convenio 169 y principio 10.
- 3.5 Modelos de planeación
 - 3.5.1 Modelo de William Newman
 - 3.5.2 Modelo de planeación de Frank Banghart
 - 3.5.3 Modelo de Tom Lambert de planeación estratégica
 - 3.5.4 Modelo de Colón y Rodríguez
 - 3.5.5 Modelo de Bateman Y Snell
 - 3.5.6 Prototipos de planeación estratégica del Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

3.5.7 El modelo de planeación estratégica SHKG (Sergio Kauffman González)

TEMA 4. Técnicas de la Planeación.

4.1 Técnicas cualitativas

- 4.1.1 Tormenta de ideas
- 4.1.2 Delphi
- 4.1.3 Técnica de Grupo Nominal (TGN)
- 4.1.4 Circulo de calidad y equipos de mejora
- 4.1.5 Análisis FODA
- 4.1.6 Investigación de mercado

4.2 Técnica cuantitativas

- 4.2.1 Árboles de decisión o cadenas de fines y medios
- 4.2.2 Gráfica de Gantt
- 4.2.3 Evaluación del ambiente
- 4.2.4 Método de la ruta más corta

4.3 Técnicas de planeación de la producción

- 4.3.1 Presupuesto de producción
- 4.3.2 Ingeniería de valor
- 4.3.3 Planeación y control de producción
- 4.3.4 Inventario justo a tiempo (JIT)

4.4 Técnicas de planeación de capital humano

- 4.4.1 Pronósticos de recursos humanos
- 4.4.2 Inventario de recursos humanos
- 4.4.3 Planeación de capital humano
- 4.4.4 Planeación de aprendizaje organizacional
- 4.4.5 Planeación y desarrollo de competencia clave
- 4.4.6 Alineación entre plan estratégico y el capital humano

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con docente:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas.
- Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios.
- Asignación de diversas actividades pertinentes para el conocimiento y/o ejercicio de los alumnos sobre los temas.
- Las estrategias y material didáctico que considere el profesor para conducir el proceso de aprendizaje.

Independientes:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Investigación, práctica y/o ejercicio que se considere pertinente para el conocimiento de la materia.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y ordinaria, se deberán cubrir con un mínimo de 85% de asistencias.
- Las evaluaciones parciales y ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

1. Chalendar, J. (1973). *La planificación del tiempo*. Madrid, España. Instituto de Estudios de Administración Local, Colección Nuevo Urbanismo.
2. Eversley, D. (1976). *El planificador en la sociedad: rol cambiante de una profesión*. Madrid, España. Instituto de Estudios de Administración Local, Colección Nuevo Urbanismo.
3. Friedman, J. (1991). *Planificación en el ámbito público*. España. Ministerio para las Administraciones Públicas.
4. García, M. F. (2010). *La planeación del desarrollo regional en México (1900-2006)*. Investigaciones Geográficas, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM, 71(), 102-121. ISSN 0188-4611
5. Korstanje, F. (2009). *Planeación participativa: herramientas para el desarrollo local en comunidades rurales*. Estudios Agrarios. Procuraduría Agraria.
6. Leiva, L. J. (2012). *Pensamiento y práctica de la planificación en América Latina*. Santiago de Chile, Chile. Publicaciones de Naciones Unidas.
7. López, S. F. & Filmus, D. (Coordinadores) (Primera Edición)(2000). *América Latina 2020: escenarios, alternativas, estrategias*. Buenos Aires, Argentina. Temas Grupo Editorial SRL, 2000.
8. Martner, R. & Máttar, J. (Copiladores) (2012). *Los fundamentos de la planificación del desarrollo en América Latina y el Caribe: textos seleccionados ILPES (1962-1972)*. Santiago de Chile, Chile. Publicaciones de Naciones Unidas.
9. Münch, L. (2005). *Planeación estratégica: el rumbo hacia el éxito*. México. Editorial Trillas.
10. Ortigón, E., Pacheco, J. F. & Prieto, A. (2005). *Manuales de Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas*. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Santiago de Chile, Chile. Publicaciones de Naciones Unidas.
11. Reif, B. (1978). *Modelos en la planificación de ciudades y regiones*. Madrid, España. Instituto de Estudios de Administración Local, Colección Nuevo Urbanismo.
12. Sánchez, G., J. M. (2011). *El ciclo de la planeación*. San Salvador, El Salvador. Fundación Salvadoreña para la Reconstrucción y el Desarrollo.
13. Sandoval, C., Sanhueza, A. & Williner, A. (2015). *Manual de la CEPAL, la planificación participativa para lograr un cambio estructural con igualdad: las estrategias de participación ciudadana en los procesos de planificación multiescalar*. Santiago de Chile, Chile. Publicaciones de Naciones Unidas.

De consulta:

1. Ahumada (S.A.). *Fundamentos de la teoría de planificación*. Recuperado de http://www.asapbiblioteca.com.ar/wp-content/uploads/2014/10/fundamentos_de_teor%C3%ADa_de_la_planificaci%C3%B3n_ahumada.pdf
2. Grajales, T. (1996). *La planificación: conceptualización, teoría y desarrollo histórico*. Recuperado de <http://tgrajales.net/planeauniuno.pdf>
3. Hernández, G. R. (2012). *Naturaleza de la planeación económica: recuento de la planeación económica en México y el Mundo*. Recuperado de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2012a/1173/1173.pdf>
4. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES, 2004). *Metodología del marco lógico*. Recuperado de <http://www.extension.uner.edu.ar/adjuntos/documentos/manual%2042%20ILPES%20MML.pdf>
5. S.A. (S.A.). *El Sistema Nacional de Planeación*. Recuperado de <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/4/1673/5.pdf>
6. S.A. (S.A.). *Métodos del planeamiento estratégico*. Recuperado de http://www.oas.org/sap/publications/2004/fiapp/estrategias_politicas/doc/pbl_estrategias_004_04_spa.pdf
7. S.A. (S.A.). *Métodos y técnicas de planeación y control de proyectos*. Recuperado de http://caterina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lic/dominguez_g_as/capitulo3.pdf.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en áreas relacionadas con la formulación y evaluación de proyectos de desarrollo.
- Experiencia profesional y en investigación en el área.
- Experiencia docente mínimo a nivel licenciatura.