



# Universidad de la Sierra Sur

División de Estudios de Posgrado

Clave DGP: 200147

## Maestría en Planeación Estratégica Municipal

### PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	<b>Teorías del Desarrollo I</b>
-------------------------	---------------------------------

CICLO <b>Primer semestre</b>	CLAVE DE LA ASIGNATURA <b>8012</b>	TOTAL DE HORAS <b>64</b>
---------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Estudiar los postulados de las principales teorías económicas del desarrollo, a fin de realizar aproximaciones reflexivas y críticas acerca de los modelos propuestos en la época contemporánea.

TEMAS Y SUBTEMAS
<p><b>TEMA 1. Orígenes de la Noción de Desarrollo y su Contexto Histórico</b></p> <p>1.1 Desarrollo en el proceso histórico de la sociedad</p> <p>1.2 Concepción del desarrollo</p> <p>1.3 Interpretaciones del desarrollo: como progreso, como ideología</p> <p><b>TEMA 2. Respuestas a los Problemas del Desarrollo</b></p> <p>2.1 Desarrollo y Crecimiento económico</p> <p>2.1.1 Distinción entre crecimiento económico y desarrollo económico</p> <p>2.1.2 La medición del desarrollo económico</p> <p>2.1.3 Problemas del desarrollo económico: propiedad del suelo, crecimiento poblacional, las estructuras de producción, de distribución y de consumo</p> <p><b>TEMA 3. Teorías Clásicas del Desarrollo Económico</b></p> <p>3.1 La concepción clásica</p> <p>3.1.1 La economía inglesa del siglo XVIII</p> <p>3.1.2 Economía clásica inglesa y sus contrastes con la economía política</p> <p>3.1.3 Economía clásica inglesa y la escuela fisiocrática</p> <p>3.2 El pensamiento marxista</p> <p>3.2.1 Concepción materialista de la historia</p> <p>3.2.2 Ley del valor-trabajo</p> <p>3.2.3 Plusvalía</p> <p>3.2.4 Relación de producción básica</p> <p>3.2.5 Desarrollo de las fuerzas productivas</p> <p>3.2.6 El ciclo económico</p> <p>3.2.7 Relaciones entre las variables</p> <p>3.3 Teoría de la Modernización</p> <p>3.3.1 El desarrollo dentro del paradigma de la modernidad: Los supuestos básicos del "desarrollismo"</p> <p>3.3.2 El surgimiento del aparato transnacional del desarrollo</p> <p>3.3.3 Crecimiento por etapas de Rostow, el Atraso económico en su perspectiva histórica de Gerschenkron</p> <p>3.3.4 Modelos dinámicos Keynesianos y poskeynesianos de crecimiento económico: Teoría de las inversiones, Ciclo económico de Hensen, Modelo Harrod-Domar; Modelo de Robert Solow</p> <p>3.3.5 Círculos viciosos Hans Singer y Ragnar Nurske</p> <p>3.3.6 Teoría institucionalista de Gunnar Myrdal</p>

- 3.3.7 Cambio estructural de Arthur Lewis y las pautas del desarrollo de Hollis Chenery
- 3.3.8 El crecimiento equilibrado de Rosenstein-Rodan y Simon Kuznets versus Crecimiento desequilibrado de Albert Hirschman y Francois Perroux

#### **TEMA 4. Teorías Contemporáneas del Desarrollo Económico**

##### 4.1 Teoría Estructuralista

- 4.1.1 Las concepciones del "Tercer mundo", el surgimiento del subdesarrollo; el nuevo orden político económico mundial.
- 4.1.2 Centro-periferia de Raúl Prebisch
- 4.1.3 La dependencia: el estilo de desarrollo latinoamericano de Aníbal Pinto y Pedro Vuskovic; Dependiente asociada de Fernando Henrique Cardoso y Enzo Faletto; dependencia histórico-cultural de Pedro Paz; Dependencia cultural, intelectual y tecnológica de Celso Furtado
- 4.1.4 El neoestructuralismo de Fernando Fajnzylber y Osvaldo Sunkel

##### 4.2 Teorías Neomarxistas

- 4.2.1 Teoría del imperialismo. La tendencia al aumento del excedente económico de Paul Baran y Paul Sweezy; La competencia oligopólica de Harry Magdoff
- 4.2.2 Intercambio desigual. La desigualdad de los salarios de Arghiri Emmanuel; El proteccionismo de Oscar Braun
- 4.2.3 Dependencia neomarxista. El desarrollo del subdesarrollo de André G. Frank; La estructura de la dependencia de Theotonio Dos Santos; El desarrollo desigual de Samir Amin
- 4.2.4 Sistema capitalista mundial. El Moderno sistema mundial de Emmanuel Wallerstein; El funcionamiento del capitalismo mundial de Christian Palloix

##### 4.3 Teorías Neoliberales

- 4.3.1 El desarrollo como discurso en la era de la globalización y neoliberalismo.
- 4.3.2 El desarrollo y el disenso conservador. Crítica conservadora de la teoría de la modernización de Jacob Vinter, P.T. Bauer y H.G. Johnson
- 4.3.3 Liberalización interna. El mercado y las distorsiones del sector público de Deepak Lal, I.M.D. Little y J.A. Mirless
- 4.3.4 Liberalización externa. Industrialización por sustitución de importaciones de J.N. Bhagwati y A.O. Krueger; industrialización por sustitución de exportaciones de Bela Balassa
- 4.3.5 Reforma económica. La estabilización y el ajuste de Banco Mundial y Fondo Monetario Internacional
- 4.3.6 Consenso de Washington de John Williamson; La estrategia a favor del mercado de Banco Mundial y La consolidación de las reformas de Sebastián Edwards

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Con docente:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas.
- Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios.
- Asignación de diversas actividades pertinentes para el conocimiento y/o ejercicio de los alumnos sobre los temas.
- Las estrategias y material didáctico que considere el profesor para conducir el proceso de aprendizaje.

Independientes:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Investigación, práctica y/o ejercicio que se considere pertinente para el conocimiento de la materia.

#### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y ordinaria, se deberán cubrir con un mínimo de 85% de

asistencias.

- Las evaluaciones parciales y ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### Básica:

1. Perkins, D. H., Radalet, S., Lindauer, D.L. & Block, S.A. (2013). *Economics of Development* (Seventh Edition). Nueva York, USA: W.W. Norton Company Norton.
2. Bustelo, P. (1998). *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*. Madrid, España: Síntesis.
3. Hidalgo Capitán, A. L. (1998). *El pensamiento económico sobre el desarrollo. De los mercantilistas al PNUD*, Servicio de Publicaciones Universidad de Huelva. Recuperado de [Http://www.uhu.es/antonio.hidalgo/documentos.htm](http://www.uhu.es/antonio.hidalgo/documentos.htm)
4. Preston P.W. (1999) *Una introducción a la teoría del desarrollo*. D.F. México: Siglo XXI
5. Sunkel O. y Paz P. (1991) El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. 23ª ed. México: Siglo XXI
6. Furtado C. (2006). *Teoría y política del desarrollo económico*, (15ª ed.). D.F. México: Siglo XXI.
7. Frank A. G. (1967, agosto nº 7). El desarrollo del subdesarrollo. *Pensamiento Crítico*, Habana, Cuba. Recuperado de <http://www.filosofia.org/rev/pch/1967/pdf/n07p159.pdf>
8. Viola A. (Comp.) (2000). *Antropología del desarrollo, Teoría y estudios etnográficos en América Latina*. Barcelona, España: Paidós.
9. Dos Santos, T. (2011). Imperialismo y dependencia. Caracas, Venezuela: Fundación Biblioteca Ayacucho
10. Godelier, M. (1976) *Antropología y economía*. Barcelona, España: Anagrama.
11. Kliksberg, B. (1999 abril). *Desigualdad y desarrollo en américa latina: el debate postergado*. Conferencia pronunciada en el marco de Buenos Aires Sin Fronteras Un espacio para el diálogo. Recuperado de: [www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/29bibliodesal.pdf](http://www.cholonautas.edu.pe/modulo/upload/29bibliodesal.pdf)
12. Bárcena, A. y Prado, A. (ed) (2015) Neoestructuralismo y corrientes heterodoxas en América Latina y el Caribe a inicios del siglo XXI. Santiago: Chile: CEPAL-IDRC-CRDI
13. Berthomieu, C.; Ehrhart, C. y Hernández-Bielma, L. (2005 octubre-diciembre). El neoestructuralismo como renovación del paradigma estructuralista de la economía del desarrollo. *Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía*, vol. 36, (143) 9-32
14. Prebisch, R. (s/f) *El desarrollo económico de la América Latina y algunos de sus principales problemas*. CEPAL Recuperado de [http://prebisch.cepal.org/sites/default/files/2013/prebisch\\_el\\_desarrollo\\_eco.pdf](http://prebisch.cepal.org/sites/default/files/2013/prebisch_el_desarrollo_eco.pdf)
15. Wallerstein, I. (1997). *La reestructuración capitalista y el sistema mundo*. Conferencia magistral en el XXº Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, México, 2 al 6 de octubre de 1995. Recuperado de <http://www.flacsoandes.edu.ec/agora/la-reestructuracion-capitalista-y-el-sistema-mundo>
16. Wallerstein, I. (1984) The Development of the concept of development. *Sociological Theory*, Volume 2. (102-116) Recuperado de <http://links.jstor.org/sici?sici=0735-2751%281984%292%3C102%3ATDOTCO%3E2.0.CO%3B2-1>

##### De consulta:

1. Ross J. (2004) *La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento*. D.F. México: CIDE-FCE.
2. Wallerstein, I. (2007). *Impensar las ciencias sociales*. D.F. México: Siglo XXI-UNAM-CNCPAP.
3. Ray, D. (2002). *Economía del desarrollo*, Barcelona, España: Antoni Bosch Editor.
4. Todaro, M.P. & Smith, S.C. (2012). *Economic development* (eleventh edition). Boston, USA: Addison-Wesley
5. Berzosa, C., Bustelo P. y De la Iglesia J. (2001). *Estructura económica mundial* (2da. ed.). Madrid, España: Síntesis
6. Sala-I-Martin, X. (1994). *Apuntes de crecimiento económico*. Barcelona, España: Antoni Bosch

#### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en áreas relacionadas al desarrollo.
- Experiencia profesional y en investigación en el área.
- Experiencia docente mínimo a nivel licenciatura.