



Universidad de la Sierra Sur

División de Estudios de Posgrado

Clave DGP: 200147

Maestría en Planeación Estratégica Municipal

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	Planeación Estratégica
-------------------------	-------------------------------

CICLO Segundo Semestre	CLAVE DE LA ASIGNATURA 8021	TOTAL DE HORAS 64
----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA Comprender los conceptos, enfoques y procesos de la planeación estratégica en el sector público para fundamentar la realización de los planes de desarrollo.
--

<p>TEMAS Y SUBTEMAS</p> <p>TEMA 1. Conceptos y relación entre Estrategia y Planeación.</p> <p>1.1 Surgimiento de la estrategia</p> <p>1.1.1 Orígenes y su aplicación</p> <p>1.1.2 Evolución del pensamiento estratégico</p> <p>1.1.3 Estrategia y competencia</p> <p>1.1.4 Creación de la estrategia (Henry Mintzberg)</p> <p>1.2 Proceso de la planeación estratégica</p> <p>1.2.1 Desarrollo y necesidades de la planeación estratégica</p> <p>1.2.2 Escuela de carácter preceptivo y normativo</p> <p>1.2.3 Escuela de carácter descriptivo y explicativo</p> <p>1.3 La planeación estratégica en el proceso administrativo</p> <p>1.3.1 Creación de propósitos, metas y objetivos</p> <p>1.3.2 Misión y visión</p> <p>1.3.3 El plan y estrategia</p> <p>1.3.4 Tipos de planeación</p> <p>1.3.5 Planeación tradicional y planeación estratégica</p> <p>1.3.6 La mente del estratega</p> <p>TEMA 2. Enfoques teóricos de la Planeación Estratégica.</p> <p>2.1 Enfoque de la planeación</p> <p>2.1.1 Cobertura temporal</p> <p>2.1.2 Cobertura espacial</p> <p>2.1.3 Planeación interactiva y normativa</p> <p>2.2 Enfoque sistémico</p> <p>2.2.1 Planeación por el análisis de condiciones actuales</p> <p>2.2.2 Planeación por el análisis de las condiciones del pasado</p> <p>2.2.3 Planeación por el análisis de las condiciones del futuro</p> <p>2.2.4 Líneas genéricas de acción, estructuración y evaluación</p> <p>2.2.5 El plan estratégico</p> <p>2.3 La planeación comprensiva, variantes y enfoques alternos</p> <p>2.3.1 El fenómeno de las nuevas verdades</p> <p>2.3.2 La planeación comprensiva</p>

- 2.3.3 Enfoques alternos a la planeación comprensiva
- 2.4 Enfoque de género
 - 2.4.1 La planificación estratégica como herramienta de gestión
 - 2.4.2 Análisis del problema con enfoque de género

TEMA 3. La Planificación Estratégica Situacional.

- 3.1 Surgimiento de la Planificación Estratégica Situacional (PES)
 - 3.1.1 Orígenes y evolución de la PES
 - 3.1.2 La planificación orientada hacia proyectos (ZOPP)
 - 3.1.3 Método Altadir de Planificación Popular (MAPP)
 - 3.1.4 Articulación del PES con el ZOPP y el MAPP
- 3.2 Tipos de momentos en el PES
 - 3.2.1 Explicativo
 - 3.2.2 Normativo
 - 3.2.3 Estratégico
 - 3.2.4 Operacional
 - 3.2.5 Aplicaciones del PES
- 3.3 El enfoque del marco lógico y la planificación estratégica situacional
 - 3.3.1 Diagnóstico
 - 3.3.2 El proyecto como parte del enfoque del marco lógico
 - 3.3.3 Análisis de participantes
 - 3.3.4 Análisis del problema
 - 3.3.5 Análisis de objetivos
 - 3.3.6 Análisis de alternativas
 - 3.3.7 Matriz de Planeación de Proyectos

TEMA 4. La Planeación Estratégica para el Desarrollo.

- 4.1 Planeación estratégica y gestión pública
 - 4.1.1 Competitividad y cooperación
 - 4.1.2 Planeación estratégica y programación presupuestal
- 4.2 La planeación estratégica en las Organizaciones sin ánimo de lucro
- 4.3 Planeación institucional orientada a resultados de desarrollo

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con docente:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas.
- Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios.
- Asignación de diversas actividades pertinentes para el conocimiento y/o ejercicio de los alumnos sobre los temas.
- Las estrategias y material didáctico que considere el profesor para conducir el proceso de aprendizaje.

Independientes:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Investigación, práctica y/o ejercicio que se considere pertinente para el conocimiento de la materia.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- La calificación mínima aprobatoria de la asignatura es de 7.0.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas.

- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y ordinaria, se deberán cubrir con un mínimo de 85% de asistencias.
- Las evaluaciones parciales y ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

1. Amorocho, H. J. , Bravo, C. S.A., Cortina, R. A. K., Pacheco, R. C. M. & Quiñones, A. M. G. (2009). *Planeación de estrategia de largo plazo: una necesidad de corto plazo*. Universidad del Norte, Pensamiento y Gestión, 25, 191-213.
2. Boggio, V. J. (2008). *Planeación estratégica para el desarrollo: El caso de Quintana Roo*. Universidad del Caribe. Teoría y Praxis. 69-84
3. Cámara, L., Berzosa, B. & Corréa, É. (2005). *Planificación estratégica: guía para entidades sin ánimos de lucro que prestan servicios de inserción sociolaboral*. Madrid, España: CIDEAL-Fundación Asistencia Técnica para el Desarrollo (ATD).
4. Chiavenato, I. & Sapiro, A. (S.A.). *Planeación estratégica: fundamentos y aplicaciones*. México: Editorial McGraw-Hill.
5. Cuero, O. J. E., Espinosa, O. A. M., Guevara, R. M. I., Montoya, Z. K. A., Orozco, M. L. P. & Ortíz, M. Y. A. (2007). *Planeación estratégica (Henry Mintzberg)*. Universidad Nacional de Colombia, sede Palmira.
6. Fred., R. D. (14ª Ed.)(2013). *Conceptos de administración estratégica*. México: Pearson Educación.
7. Fuentes, Z. A. (2001). *Enfoques de planeación: un sistema de metodologías*. Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional Autónoma de México.
8. Goodstein, L. D., Nolan, T. M. & Pfeffer, J. W. (1998). *Planeación estratégica aplicada*. Santafé de Bogotá, D.C. Colombia. McGraw-Hill Interamericana.
9. Kenichi, O. (1988). *La mente del estratega*. México: Editorial McGraw-Hill.
10. Matus, C. (2007). *Método Altadir de Planificación Popular, MAPP*. Buenos Aires, Argentina: Lugar Editorial.
11. Medianero, B. D. (2008). *Guía metodológica Planeamiento estratégico en el sector público*. Lima, Perú.
12. Mejía, L. J. (1992). *La práctica de la planeación en las administraciones públicas municipales: la experiencia mexicana*. Gestión y Política Pública, 1(1), 157-174
13. Ortíz, P. (2003). *Guía metodológica para la gestión participativa de conflictos socioambientales*. Quito, Ecuador: Ediciones Albya-Yala.
14. Valdés, H. L. A. (2014). *Planeación estratégica con enfoque sistémico*. México: Universidad Nacional Autónoma de México, División de Investigación en Contaduría, Administración e Informática.

De consulta:

1. Arranz, R. A. (S.A.). *Planeación estratégica integral*. Recuperado de <http://sistemas.fcencias.unam.mx/aar/libros/Planeacion%20estretologica%20integral.pdf>
2. Cámara, L. & Cañada, J. R. (S.A.). *La gestión orientada a resultados en las estrategias de fortalecimiento institucional*. CIDEAL. Recuperado de <http://fortalecimiento.cideal.org/sitefiles/adjuntos/90c0b2d795d0f730832cecc2e28e4cad.pdf>
3. Gairín, S. J. (S.A.). *Los enfoques de la planificación*. Recuperado de http://ediagnostikoak.net/ikusberrimat/cas/materiales_gairin/credito4_3enfoques_planificacion.pdf
4. Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (2006). *Planificación participativa*. Recuperado de <http://info.worldbank.org/etools/docs/library/238669/planif.p%20parte%201.pdf>
5. S.A. (S.A.). *Introducción a la planeación estratégica aplicada*. Recuperado de <http://www.uci.ac.cr/descargas/Libro-Planeacion-Estrategica-Aplicada/PEA-CAP1.pdf>
6. S.A. (S.A.). *Planificación imperativa e indicativa*. Recuperado de http://www.gordillo.com/pdf_tomo11/secc3/planificacion2.pdf
7. Secretaría de Planeación y Programación de la Presidencia de Guatemala (S.A.). *Planificación Institucional Orientada a Resultados de Desarrollo. Guía Operativa, Planificación Estratégica, Multianual y Anual*. Recuperado de http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:VcuNRFo6yRYJ:www.segeplan.gob.gt/2.0/index.php%3Foption%3Dcom_k2%26view%3Ditem%26task%3Ddownload%26id%3D797+&cd=2&hl=es-419&ct=clnk&gl=mx
1. Secretaría Permanente de la CIM (2010). Informe del *Taller de planificación estratégica participativa con enfoque de género para Centroamérica, México y República Dominicana*. Recuperado de [https://www.oas.org/es/cim/docs/LabourCA-Report\[SP\].pdf](https://www.oas.org/es/cim/docs/LabourCA-Report[SP].pdf)

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en áreas relacionadas al desarrollo.
- Experiencia profesional y en investigación en el área.
- Experiencia docente mínimo a nivel licenciatura.