



Universidad de la Sierra Sur

División de Estudios de Posgrado

Clave DGP: 200147

Maestría en Planeación Estratégica Municipal

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

Gobernanza para el Desarrollo Municipal

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Segundo semestre	8023	64

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Comprender los fundamentos teóricos e históricos de la gobernanza y el papel de los actores políticos y sociales en la construcción del desarrollo, a fin de abordar el análisis de casos exitosos.

TEMAS Y SUBTEMAS

TEMA 1. Marco histórico y conceptual de la gobernanza.

- 1.1. Surgimiento y concepto.
- 1.2. Gobierno, gobernanza y gobernabilidad.
- 1.3. De la dirección política al Estado cooperativo.
- 1.4. El papel del Estado en la gobernanza (Cambios en la posición del Estado como poder fundamental).
- 1.5. Descentralización y gobiernos municipales.
- 1.6. Factores o componentes institucionales de la gobernanza.
- 1.7. Democracia y gobernanza.
- 1.8. Gobernanza multinivel y Gobernanza global.

TEMA 2. Gobernanza y concepciones sobre el desarrollo en México.

- 2.1. La adopción de las teorías del desarrollo en México.
- 2.2. Desarrollo, política pública y gobernanza.
- 2.3. Principios de buena gobernanza.
- 2.4. Las nuevas funciones públicas en la era de la gobernanza (el desarrollo territorial endógeno)

TEMA 3. Participación ciudadana, gobernanza local y redes.

- 3.1. ¿Qué es la gobernanza local?
- 3.2. Las nuevas relaciones del gobierno con otros actores y nuevas estrategias de gobernanza (formación de redes con participación del sector privado).
- 3.3. Gobernanza como gestión de redes.
- 3.4. Tipología de gobernanza local (jerárquica, descentralizada, social y cooperativa).
- 3.5. Alianzas intermunicipales y gobernanza local.
- 3.6. La gobernanza local y el fortalecimiento institucional.

TEMA 4. Casos prácticos exitosos de gobernanza local.

- 4.1. La gobernanza y el desarrollo local en la práctica.
- 4.2. Análisis de casos.
 - 4.2.1. Ecuador: La Convención Ambiental de Cotopaxi.
 - 4.2.2. Colombia: Tulapa Horizonte de Esperanza.
 - 4.2.3. México: El Acuerdo de San Gervasio: una experiencia de gobernanza local.
 - 4.2.4. El Salvador: La Gestión Territorial Participativa hacia la Búsqueda de Medios de Vida Rurales Sostenibles: El caso de la Mancomunidad de la Montañona. Programa Salvadoreño de Investigación sobre Desarrollo y Medio

Ambiente (PRISMA).

4.2.5. México: El Programa de Diversificación Productiva de Oxchuc, Chiapas.

4.3. Necesidad de nueva investigación sobre casos de gobernanza en México.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con docente:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas.
- Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios.
- Asignación de diversas actividades pertinentes para el conocimiento y/o ejercicio de los alumnos sobre los temas.
- Las estrategias y material didáctico que considere el profesor para conducir el proceso de aprendizaje.

Independientes:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Investigación, práctica y/o ejercicio que se considere pertinente para el conocimiento de la materia.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- La calificación mínima aprobatoria de la asignatura es de 7.0.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y ordinaria, se deberán cubrir con un mínimo de 85% de asistencias.
- Las evaluaciones parciales y ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

1. Aguilar, Luis F. (2007). El aporte de la Política Pública y de la Nueva Gestión Pública a la gobernanza. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, núm. 39, octubre, (pp. 5-32). Caracas: Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).
2. _____ (2006). *Gobernanza y gestión pública*. México: Fondo de Cultura Económica.
3. Carrizo, Luis y Gallicchio, Enrique (eds.) (2006). *Desarrollo local y gobernanza. Enfoques transdisciplinarios. Investigación y políticas para el desarrollo en América Latina*. Montevideo: Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH) – Corporación Andina de Fomento (CAF) - UNESCO.
4. Cerrillo i Martínez, Agustí (coord.). (2005). *La gobernanza hoy: 10 textos de referencia*. Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública.
5. Cravacuore, Daniel y Navarro, Clemente J. (2011). *Gobierno local y relaciones intergubernamentales en Iberoamérica. Las bases formales de los procesos de gobernanza local*. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.
6. Hernández-Bonivento, José A. (2011). La gobernanza local y el fortalecimiento institucional. *Estudios/Working Papers*. Madrid: Grupo de Investigación en Gobierno, Administración y Políticas Públicas (GIGAPP) – Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset (IUIOG).
7. Huete García, María Ángeles (2010). *Nueva gobernanza y servicios municipales en Estados Unidos, Noruega y España*. Buenos Aires: Miño y Dávila Editores.
8. Jorquera Beas, Daniela (2011). *Gobernanza para el desarrollo local*. Documento de Trabajo N° 6. Proyecto Conocimiento y Cambio en Pobreza Rural y Desarrollo. Santiago de Chile: RIMISP Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural.
9. Lerner, Bertha; Uvalle, Ricardo y Moreno, Roberto (coord.). (2012). *Gobernabilidad y gobernanza en los albores del siglo XXI y reflexiones sobre el México contemporáneo*. México: Universidad Nacional Autónoma de México – Instituto de Investigaciones Sociales / Instituto de Administración Pública del Estado de México.
10. Mayntz, Renate (2006). *Governance en el Estado moderno*. En *POSTData*, núm. 11, abril. (pp. 103-117).
11. _____ (2001). El Estado y la sociedad civil en la gobernanza moderan. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, núm. 21, octubre. Caracas: Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD).
12. _____ (1998). Nuevos desafíos de la teoría de *Governance*. Recuperado de http://datateca.unad.edu.co/contenidos/109101/1111Act._5_Lectura_R._Mayntz.pdf
13. Natera, Antonio (2005). Nuevas estructuras y redes de gobernanza. *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 64, núm.

- 4 (octubre-diciembre), (pp. 755-791). México: Universidad Nacional Autónoma de México – Instituto de Investigaciones Sociales.
14. _____ (2004). La noción de gobernanza como gestión pública participativa y reticular. *Documentos de Trabajo Política y Gestión*, núm. 2. Madrid: Universidad Carlos III de Madrid.
 15. Porras, Francisco (coord.). (2012). *Gobernanza y redes de política pública en espacios locales de México*. México: Instituto Mora.
 16. _____ (2007). Rethinking Local Governance: Hierarchies and Networks in Mexican Cities. *European Review of Latin American and Caribbean Studies*, 83, October. (pp. 43-59). Amsterdam: Centre for Latin American Research and Documentation (CLARD) – Centro de Estudios y Documentación Latinoamericanos (CEDLA).
 17. Prieto Martín, Pedro (2013). De la gobernabilidad a la gobernanza local: marco conceptual y metodológico. Recuperado de <http://www.kyopol.net/docs/PedroPrieto.GobernabilidadYGobernanzaLocal.pdf>
 18. Sántiz Gómez, Abraham y Parra Vázquez, Manuel Roberto (2010). Gobernanza, política pública y desarrollo local de Oxchuc, Chiapas. *Revista de Geografía Agrícola*, núm. 44, enero-junio. (pp. 71-90). México: Universidad Autónoma Chapingo.
 19. Torres Salcido, Gerardo y Ramos Chávez, Héctor Alejandro (s/f). Gobernanza y territorios. Notas para la implementación de políticas para el desarrollo. *Sociedad y Política*. México: Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rmspys/article/download/41994/38118>.
 20. Zapata Cortés, Olga Lucía (2013). El estudio de las relaciones entre niveles de gobierno desde las relaciones intergubernamentales y la gobernanza multinivel. *Estudios de Derecho*, vol. LXX, núm. 156, diciembre. (pp. 323-344) Medellín: Universidad de Antioquia.
 21. Zaremberg, Gisela (coord.). (2012). *Redes y jerarquías. Participación, representación y gobernanza local en América Latina*. Vol. 1. México: FLACSO México – International Development Research Centre (IDRC), Canada.
 22. Zurbriggen, Cristina (2014). De la Gobernanza neoliberal a la gobernanza del bien público. Los servicios del agua en América Latina. *Revista Estado y Políticas Públicas*, núm. 2. (pp. 47-64). Buenos Aires: FLACSO.

Consulta:

1. Alli Aranguren, Juan-Cruz (2003). La gobernanza local. En *REAL*, núm. 291. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=807313>
2. Canto Sáenz, Rodolfo (2012). Gobernanza y democracia. De vuelta al río turbio de la política. *Gestión y Política Pública*, vol. 21, núm. 2. (pp. 333-374). México: CIDE.
3. Porras, Francisco (2007). Teorías de la gobernanza y estudios regionales. *Secuencia. Revista de Historia y Ciencias Sociales*, núm. 69, septiembre-diciembre. (pp. 161-185). México: Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora.
4. Ramírez B., María Fernanda (2011). Gobernanza y legitimidad democrática. *Reflexión Política*, vol. 13, núm. 25, junio. (pp. 124-135). Colombia: Universidad Autónoma de Bucaramanga.
5. Sánchez González, José Juan (2001). *Gestión pública y governance*. México: Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM).
6. Solís Gadea, Héctor Raúl (2011). Elementos para una crítica a la teoría de la gobernanza: el caso de Guadalajara, México. *Estudios/Working Papers*. Madrid: Grupo de Investigación en Gobierno, Administración y Políticas Públicas (GIGAPP) – Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset (IUIOG).

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en áreas relacionadas al desarrollo.
- Experiencia profesional y en investigación en el área.
- Experiencia docente mínimo a nivel licenciatura.