



# Universidad de la Sierra Sur

División de Estudios de Posgrado

Clave DGP: 200147

## Maestría en Planeación Estratégica Municipal

### PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

**Investigación en Ciencias Sociales**

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
<b>Segundo semestre</b>	<b>8024</b>	<b>64</b>

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Analizar los diseños de investigación en ciencias sociales para seleccionar el enfoque más adecuado en los estudios de planeación estratégica municipal.

TEMAS Y SUBTEMAS

#### **TEMA 1. La investigación en ciencias sociales**

- 1.1 Los paradigmas epistemológicos y las estrategias metodológicas
- 1.2 El problema de la verdad, la objetividad, la racionalidad y el lenguaje científico

#### **TEMA 2. Aplicación de los diseños de investigación**

- 2.1 Estudios de caso
  - 2.1.1 Tipos de estudio de caso
  - 2.1.2 Fases para la realización del estudio de caso
  - 2.1.3 Análisis de estudios de caso
- 2.2 Método biográfico
  - 2.2.1 Relato de vida e historia de vida
  - 2.2.2 Fases para la realización del estudio de caso
  - 2.2.3 Análisis de biografías
- 2.3 Teoría fundamentada
  - 2.3.1 Características
  - 2.3.2 El proceso de investigación de la teoría fundamentada
  - 2.3.2 Análisis de investigaciones con teoría fundamentada
- 2.4 El método comparativo
  - 2.4.1 Posibilidades de uso
  - 2.4.2 Etapas del método comparativo
  - 2.4.2 Análisis de investigaciones con el método comparativo
- 2.5 Investigación-Acción
  - 2.5.1 Características
  - 2.5.2 Fases de la I-A: planificar, actuar, observar y reflexipnar
  - 2.5.2 Análisis de investigaciones basadas en la investigación-acción
- 2.6 Etnometodología
  - 2.6.1 Características
  - 2.6.2 Herramientas de la etnometodología

- 2.6.3 Fases de para la elaboración de estudios etnometodológicos
- 2.6.4 Análisis de estudios etnometodológicos

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con docente:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas.
- Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios.
- Asignación de diversas actividades pertinentes para el conocimiento y/o ejercicio de los alumnos sobre los temas.
- Las estrategias y material didáctico que considere el profesor para conducir el proceso de aprendizaje.

Independientes:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Investigación, práctica y/o ejercicio que se considere pertinente para el conocimiento de la materia.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- La calificación mínima aprobatoria de la asignatura es de 7.0.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y ordinaria, se deberán cubrir con un mínimo de 85% de asistencias.
- Las evaluaciones parciales y ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

#### Básica

- Anderson, D. (2001). Estadística para Administración y Economía. México: Thomson.
- Baz, M. (2001), "Singularidad y vínculo colectivo: consideraciones metodológicas", en Anuarios de Investigación 2000, Educación y Comunicación, vol. II, UAM-X, México, pp. 89-102. Disponible en: [http://148.206.107.15/biblioteca\\_digital/capitulos/21-529krz.pdf](http://148.206.107.15/biblioteca_digital/capitulos/21-529krz.pdf)
- Bordas Martínez, J. et al. (2015). Técnicas de investigación social aplicada al análisis de los problemas sociales. Madrid: UNED.
- Bourdieu, P. (2003). El oficio de científico. Barcelona: Anagrama.
- Bourdieu, Pierre, Chamboredon, J. y Passeron, J. C. (2008). El oficio del sociólogo. México: Siglo XXI.
- Carrero, V. et al (2012). Teoría Fundamentada. Grounded Theory. Madrid: Centro de Investigaciones sociológicas.
- García Ferrando, M. et al (2000). El Análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación. Madrid: Alianza.
- Garfinkel, H. (2006). Estudios en Etnometodología. Colombia: Antropos.
- Guber, R. (2001). La etnografía. Método, campo y reflexividad. México: Norma.
- Hall, S. (2010). Sin garantías. Trayectorias y problemáticas en estudios culturales. Ecuador: Universidad Andina Simón Bolívar.
- Hammersley, M. & Atkinson, P. (1994). Etnografía. Métodos de investigación. Buenos Aires: Paidós.
- Hernández Sampieri, R. (2006). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.
- Morlino, L. (2014). Introducción a la investigación comparada. Madrid: Alianza.
- Ragin, Ch. (1989). The comparative method. California: University of California.
- Sartori, G. (1999). La comparación en ciencias sociales. Madrid: Alianza.
- Schutz, A. (2003). El problema de la realidad social. Buenos Aires: Amorrortu.
- Simons, H. (2009). El estudio de caso: Teoría y práctica. Madrid: Morata.
- Stake, R.E. (2007). Investigación con estudio de casos. Madrid: Morata.

#### Complementaria

- Chernobilsky, L. y D'Onofrio, M.G. (2009). Análisis de datos cualitativos asistido por computadora: El software Atlas.ti, Argentina.
- De la Garza Toledo, Enrique y Gustavo Leyva. Tratado de Metodología de las Ciencias Sociales: perspectivas actuales. México:

FCE-UAM, 2012.

Freud, J.E. (1990). Estadística matemática con aplicación. México: Prentice-Hall.

Higuera Bonfil, A. (2006). Trabajo de Campo. La antropología en acción. México: Plaza y Valdés.

Ritzer, G. (2012). Teoría sociológica clásica. Madrid: McGraw Hill.

#### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en ciencias en el área de las ciencias sociales.
- Experiencia en investigación en el área.
- Experiencia docente mínimo a nivel licenciatura.