



# Universidad de la Sierra Sur

División de Estudios de Posgrado

Clave DGP: 200147

## Maestría en Planeación Estratégica Municipal

### PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

**Planeación Prospectiva para el Desarrollo**

| CICLO                  | CLAVE DE LA ASIGNATURA | TOTAL DE HORAS |
|------------------------|------------------------|----------------|
| <b>Tercer Semestre</b> | <b>8031</b>            | <b>64</b>      |

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Identificar los fundamentos teóricos-metodológicos de la prospectiva en la creación de estrategias, con el propósito de analizar su viabilidad en casos prácticos.

TEMAS Y SUBTEMAS

#### **TEMA 1. Antecedentes de la Prospectiva.**

- 1.1 Surgimiento de la prospectiva
  - 1.1.1 Origen y evolución de la prospectiva
  - 1.1.2 Evolución de los estudios del futuro
  - 1.1.3 La prospectiva y la planeación estratégica
- 1.2 Principales escuelas de los estudios del futuro
  - 1.2.1 Planificación a largo plazo
  - 1.2.2 Futurología
  - 1.2.3 Análisis de sistemas
  - 1.2.4 Pronóstico tecnológico
  - 1.2.5 Planificación
  - 1.2.6 Prospectiva estratégica
- 1.3 Prospectiva en el siglo XXI
  - 1.3.1 La prospectiva y su papel en el mundo contemporáneo
  - 1.3.2 Prospectiva, dialogo político y social permanente
  - 1.3.3 Prospectiva y la gestión pública en América Latina y el Caribe
  - 1.3.4 Prospectiva y el desarrollo en México

#### **TEMA 2. Teorías, Conceptos y Enfoques de la Planeación Prospectiva.**

- 2.1 Conceptos básico de la prospectiva
  - 2.1.1 ¿Qué no es prospectiva?
  - 2.1.2 Sentidos básicos de la prospectiva
  - 2.1.3 Definición de la prospectiva como campo multi-, inter- y transdisciplinario
- 2.2 Teorías de la prospectiva
  - 2.2.1 Teoría del conocimiento y su dimensión epistemológica
  - 2.2.2 Teoría de la relatividad

- 2.2.3 Teoría del aprendizaje
- 2.2.4 Teoría de juegos
- 2.2.5 Teoría de grafos
- 2.3 Enfoques de la planeación prospectiva
  - 2.3.1 La proyección económica y el análisis de sensibilidad
  - 2.3.2 Prospectiva económica para el mundo empresarial
  - 2.3.3 Prospección para la persuasión
  - 2.3.4 El libre pensamiento al servicio de la prospectiva
  - 2.3.5 Las percepciones sociales como fuente de anticipación
  - 2.3.6 Prospectiva global (El Proyecto del Milenio, TMP)
  - 2.3.7 Enfoque territorial, a largo plazo y multidisciplinario
  - 2.3.8 Enfoque social, ciencia y tecnología, desarrollo sectorial, visión territorial

### **TEMA 3. Métodos y Técnicas de la Prospectiva en la Planeación.**

- 3.1 Métodos de la prospectiva en la planeación
  - 3.1.1 Método de escenarios
  - 3.1.2 Método Delphi
  - 3.1.3 Método multipol
  - 3.1.4 Método de simulación
  - 3.1.5 Método general de ocho pasos propuesto por Schwartz
  - 3.1.6 Método de doble variable
  - 3.1.7 Método de análisis morfológico
  - 3.1.8 Método de análisis estructural
  - 3.1.9 El Abaco de Reignier
  - 3.1.10 Modelo de Michel Godet
- 3.2 Técnicas de la prospectiva en la planeación
  - 3.2.1 Cualitativas
  - 3.2.2 Análisis de series de tiempo
  - 3.2.3 Causales
  - 3.2.4 El análisis morfológico

3.2.5 Análisis integrador

2.5.6 Herramientas fundamentales: el proceso, la organización, la dirección, el control y la planificación

#### **TEMA 4. La Prospectiva y la Planeación. Casos Prácticos.**

##### 4.1 Nacional

4.1.1 Apertura transfronteriza del autotransporte de carga: análisis exploratorio de posibles escenarios

4.1.2 Como realizar un análisis prospectivo de la situación del país

4.1.3 Otros

##### 4.2 Internacional

4.2.1 Aplicación de la metodología prospectiva en un sistema territorial

4.2.2 Análisis morfológico y lineamientos estratégicos de la educación

4.2.3 Lineamientos metodológicos para la formulación del plan de desarrollo estratégico y prospectivo

4.2.4 Otros.

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

Con docente:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas.
- Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios.
- Asignación de diversas actividades pertinentes para el conocimiento y/o ejercicio de los alumnos sobre los temas.
- Las estrategias y material didáctico que considere el profesor para conducir el proceso de aprendizaje.

Independientes:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Investigación, práctica y/o ejercicio que se considere pertinente para el conocimiento de la materia.

#### **CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y ordinaria, se deberán cubrir con un mínimo de 85% de asistencias.
- Las evaluaciones parciales y ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

#### **BIBLIOGRAFÍA**

Básica:

1. Baena, P. G. (2004). *Prospectiva política: guía para su comprensión y práctica*. México, D.F., Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México.
2. Baena, P. G. (2015). *Planeación prospectiva estratégica: teorías, metodologías y buenas prácticas en América Latina*. México, D.F., Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México.
3. Colegio Interamericano de Defensa (2010). *Manual de prospectiva (versión 1.22)*. Washington, D.C., EUA: Moroni, C. C.
4. Cuervo, L. M. (2012). *Prospectiva económica: una primera aproximación al estado del arte*. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES). Santiago de Chile, Chile. Publicaciones de

- Naciones Unidas.
5. Godet, M. & Durance, P. (2011). *La prospectiva estratégica: para las empresas y los territorios*. DUNOD. Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura.
  6. Guzmán, M. V. H. (2013). *Prospectiva: agenda pública y escenarios políticos*. Aguascalientes, México. Universidad Las Américas de Centro-Occidente.
  7. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES, 2000). *Aplicación de la metodología prospectiva en un sistema territorial: construcción de escenarios futuros para tres comunas*. Santiago de Chile, Chile. Publicaciones de Naciones Unidas.
  8. Jiménez, S. J. E., Martínez, C. L. E. & De la Torre, R. M. E. (2009). *Apertura transfronteriza del autotransporte de carga: un análisis exploratorio de posibles escenarios*. Sanfandila, Querétaro, México: Publicación Técnica No. 321.
  9. Máttar, G. & Perrotti, D. E. (2014). *Planificación, prospectiva y gestión pública: reflexiones para la agenda de desarrollo*. Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL). Santiago de Chile, Chile. Publicaciones de Naciones Unidas.
  10. Medina, V. J. (2012, Noviembre). Marco conceptual y metodológico de la prospectiva. Ponencia presentada en *I Congreso Nacional de Prospectiva, III Congreso Latinoamericano de Prospectiva y Estudios del Futuro*. Mendoza, Argentina.
  11. Medina, V. J., Becerra, S. & Castaño, P. (2014). *Prospectiva y política pública para el cambio estructural en América Latina y El Caribe*. Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL). Santiago de Chile, Chile. Publicaciones de Naciones Unidas.
  12. Mesa, P. L. O., Rivera, L. M. & Romero, D. J. A. (2011). *Descripción general de la inferencia Bayesiana y sus aplicaciones en los procesos de gestión*. Universidad del Rosario.
  13. México. Universidad Nacional Autónoma de México (2013). *Planeación prospectiva estratégica: técnica del teatro del devenir*. México, Distrito Federal: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
  14. México. Universidad Nacional Autónoma de México (2013). *Prospectiva emocional... y la felicidad como política pública*. México, Distrito Federal: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
  15. Miklos, T. & Tello, M. E. (2007). *Planeación prospectiva: una estrategia para el diseño del futuro*. México, D.F.: LIMUSA
  16. Navarrete, J. M. (2009). *Herramientas para el análisis prospectivo estratégico: aplicaciones MIC MAC, MIC y MACTOR*. México. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional Autónoma de México.
  17. Pontificia Universidad Católica de Chile (2014). *Cuadernos de difusión*. "Prospectiva y estrategia: visión de futuro para las políticas públicas". Estudios Internacionales. Santiago de Chile.

De consulta:

1. México. Universidad Nacional Autónoma de México (2004). *Prospectiva para todos. Construcción de escenarios*. México, Distrito Federal: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
2. México. Universidad Nacional Autónoma de México (2007). *Técnicas de prospectiva social*. México, Distrito Federal: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
3. México. Universidad Nacional Autónoma de México (2009). *Como realizar un análisis prospectivo de la situación del país*. México, Distrito Federal: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
4. Ospina, J. H. (ene-jun, 2010). Nuevos paradigmas en gestión humana. *Revista Ciencias Estratégicas*, 18(23), 79-97
5. Rojas, M. A. L. & Sandoval, J. J. (2012, Julio). Análisis morfológico y lineamientos estratégicos de la educación básica y media en el municipio de Jamundi. *Con textos*, 1(3), 37-48.
6. Santiago de Chile. (2005). *Prospectiva y construcción de escenarios para el desarrollo territorial*. Santiago de Chile.
7. Vergara, S. J. C., Fontalvo, H. J. T. & Maza, A. F. (2010). *La planeación por escenarios: revisión de conceptos y propuestas metodológicas*. *Prospect*. 8(2), 21-29
8. Zapata, V. R. A. (ene-jun, 2008). *Lineamientos metodológicos para la formulación del plan de desarrollo estratégico y prospectivo*, Marinilla 2007-2027. *Revista de Ciencias Estratégicas*, 16(19), 147-170.

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en áreas relacionadas con la formulación y evaluación de proyectos de desarrollo.
- Experiencia profesional y en investigación en el área.
- Experiencia docente mínimo a nivel licenciatura.