



# Universidad de la Sierra Sur

División de Estudios de Posgrado

Clave DGP: 200147

## Maestría en Planeación Estratégica Municipal

### PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

**Protocolo de Investigación**

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
<b>Tercer semestre</b>	<b>1034</b>	<b>64</b>

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Utilizar las bases epistemológicas y diseños de investigación de gobierno electrónico para la elaboración del protocolo.

TEMAS Y SUBTEMAS

#### **TEMA 1. Los Paradigmas en Ciencias Sociales**

- 1.1 El paradigma explicativo
- 1.2 El paradigma interpretativo

#### **TEMA 2. El Diseño de Investigación**

- 1.1 Deducción o inducción
- 1.2 Verificación (*a priori*) o generación de proposiciones (*a posteriori*)
- 1.3 Enumeración o construcción de unidades de análisis
- 1.4 Objetividad o intersubjetividad
- 1.5 La relatividad de los modelos a la realidad de los diseños de investigación

#### **TEMA 3. La Teoría en el Proceso de Investigación**

- 3.1 Relación entre hechos y conceptos
- 3.2 Búsqueda y análisis de investigaciones previas
- 3.3 El marco teórico-referencial
- 3.4 El problema y los objetivos de investigación
- 3.5 La elaboración del marco teórico y la elaboración de supuestos teóricos e hipótesis
- 3.6 La relación entre teoría y método

#### **TEMA 4. La Estrategia Metodológica**

- 4.1 Las variables y las unidades de análisis
  - 4.1.2 Tipos de unidad de análisis
  - 4.1.3 Unidad de análisis y unidad de observación
  - 4.1.5 Relaciones entre variable
  - 4.1.6 Las categorías de análisis
- 4.2 Selección y muestreo

#### 4.2.1 Procedimientos estadísticos

4.2.2 Estrategias para seleccionar grupos o escenarios: selección exhaustiva, por cuotas, por redes, casos extremos, casos típicos, casos únicos, casos notables, casos ideal-típicos, casos guía, casos comparables

4.2.3 Estrategias de selección y muestreo según el proceso de análisis, generalización y perfeccionamiento de hipótesis

4.3.3 El muestreo secuencial: casos negativos, casos discrepantes, muestreo teórico, comparación de casos

#### 4.3 Recogida de datos

4.3.1 Diagramación: obtención de datos base (construcción de redes semánticas y construcción de unidades de análisis)

4.3.2 Observación participante: sistemas descriptivos y narrativos

4.3.3 Análisis de documentos

4.3.4 Entrevista en profundidad

#### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Con docente:

- Análisis, síntesis y reflexiones de la literatura.
- Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas.
- Revisión de estudios de casos, ejemplos y prácticas para vincular la teoría de la clase con la realidad.
- Asignación de diversas actividades a los alumnos que coadyuven a la reflexión y conocimiento en los alumnos de los temas de la asignatura.
- Las estrategias y material didáctico que considere el profesor para conducir el proceso de aprendizaje.

Independientes:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Cualquier otra actividad que detone reflexiones e incremente sus conocimientos en el área.

#### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia escrita de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y ordinaria, se deberán cubrir al menos el 85% de asistencias.
- Las evaluaciones parciales y ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

#### Básica

1. Anderson, D. (2001). Estadística para Administración y Economía. México: Thomson.
2. Baz, M. (2001), "Singularidad y vínculo colectivo: consideraciones metodológicas", en Anuarios de Investigación 2000, Educación y Comunicación, vol. II, UAM-X, México, pp. 89-102. Disponible en: [http://148.206.107.15/biblioteca\\_digital/capitulos/21-529krz.pdf](http://148.206.107.15/biblioteca_digital/capitulos/21-529krz.pdf)
3. Bordas Martínez, J. et al. (2015). Técnicas de investigación social aplicada al análisis de los problemas sociales. Madrid: UNED.
4. Bourdieu, P. (2003). El oficio de científico. Barcelona: Anagrama.
5. Bourdieu, Pierre, Chamboredon, J. y Passeron, J. C. (2008). El oficio del sociólogo. México: Siglo XXI.
6. Canales, M. (Coord.) (2006). Metodologías de investigación social. Introducción a los oficios. Santiago: Lom Ediciones, Santiago.

7. García Ferrando, M. et al (2000). El Análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación. Madrid: Alianza.
8. Garza Mercado, A. (2002). Manual de técnicas de investigación para estudiantes en ciencias sociales. México: COLMEX.
9. Giroux, S. & Ginette Tremblay. (2011). Metodología de las ciencias humanas. La investigación en acción. México: FCE.
10. Hernández Sampieri, R. (2006). Metodología de la investigación. México: McGraw-Hill.
11. Higuera Bonfil, A. (2006). Trabajo de Campo. La antropología en acción. México: Plaza y Valdés.
12. Marzal, M. (1996). Historia de la antropología. Quito: Universidad Politécnica Salesiana.
13. Morin, E. (2012). Tácticas y estrategias para mirar en sociedades complejas. Querétaro: UAQ-Facultad de Filosofía.
14. Morlino, L. (2014). Introducción a la investigación comparada. Madrid: Alianza.
15. Ragin, Ch. (1989). The comparative method. California: University of California.
16. Sartori, G. (1999). La comparación en ciencias sociales. Madrid: Alianza.
17. Simons, H. (2009). El estudio de caso: Teoría y práctica. Madrid: Morata.
18. Stake, R.E. (2007). Investigación con estudio de casos. Madrid: Morata.

### **Complementaria**

1. De la Garza Toledo, Enrique y Gustavo Leyva. Tratado de Metodología de las Ciencias Sociales: perspectivas actuales. México: FCE-UAM, 2012.
2. Ritzer, G. (2012). Teoría sociológica clásica. Madrid: McGraw Hill.

### **PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE**

- Maestría o Doctorado en ciencias en las áreas de las ciencias sociales, con formación en gobierno electrónico.
- Experiencia profesional y en investigación en el área.
- Experiencia docente mínimo a nivel licenciatura.