



# Universidad de la Sierra Sur

División de Estudios de Posgrado

Clave DGP: 200147

Maestría en Salud Pública

## PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA

**ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTOR**

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
<b>OPTATIVA</b>	<b>9033-B</b>	<b>96</b>

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA

Conocer las enfermedades transmitidas por vectores (ETVs) de mayor importancia a nivel internacional, nacional y local a través de la investigación biomédica, clínica y epidemiológica, para contribuir al mejoramiento de la salud de la población, empleando estrategias de control y prevención de las ETVs.

TEMAS Y SUBTEMAS

**TEMA 1. Introducción a las Enfermedades Transmitidas por Vector (ETV)**

- 1.1. Tipos de Vectores
- 1.2. Enfermedades virales
- 1.3. Enfermedades parasitarias
- 1.4. Enfermedades bacterianas

**TEMA 2. Dengue**

- 2.1. Generalidades del virus Dengue
- 2.2. Características de la enfermedad
- 2.3. Prevención y control

**TEMA 3. Chikungunya y Zika**

- 2.1. Generalidades del virus Chikungunya
- 2.2. Características de la enfermedad
- 2.3. Prevención y control

**TEMA 4. Malaria**

- 4.1. Generalidades del virus Zika
- 4.2. Características de la enfermedad
- 4.3. Prevención y control

**TEMA 5. Enfermedad de Chagas**

- 5.1. Características de la enfermedad
- 5.2. Transmisión
- 5.3. Síntomas
- 5.4. Prevención y control

## TEMA 6. Otras ETV de importancia en Salud Pública

- 6.1. Leishmaniasis
- 6.2. Fiebre Amarilla
- 6.3. Peste negra
- 6.4. Filiarisias
- 6.5. Rickettsiosa
- 6.6. Oncocercosis

### ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con docente:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas.
- Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios.
- Asignación de diversas actividades pertinentes para el conocimiento y/o ejercicio de los alumnos sobre los temas.
- Las estrategias y material didáctico que considere el profesor para conducir el proceso de aprendizaje.
- Realización de una práctica de laboratorio sobre bioactividad.

Independientes:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Investigación, práctica y/o ejercicio que se considere pertinente para el conocimiento de la materia.

### CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- La calificación mínima aprobatoria de la asignatura es de 7.0.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y ordinaria, se deberán cubrir con un mínimo de 85% de asistencias.
- Las evaluaciones parciales y ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

### BIBLIOGRAFÍA

Básica

1. Alonso, P.L. & Tanner M. (2013). Public health challenges and prospects for malaria control and elimination. *Nature Medicine*, 19:150–155.
2. Cutwa M.M. & O'Meara G.J. (s.f.). Photographic Guide to common Mosquitoes Of florida. *University of Florida*.
3. Guidelines for laboratory and field testing of mosquito larvicides. 2005. [Who/cds/whopes/gcdpp/2005.13](http://www.who.int/cds/whopes/gcdpp/2005.13).
4. Jarbas Barbosa da Silva Jr. (2007). La enfermedad de chagas a la puerta de los 100 años del conocimiento de una endemia americana ancestral. OPS/CD/426-06.
5. Instituto de Medicina Tropical "Pedro Kourí. (2009). Técnicas de laboratorio para el diagnóstico y la caracterización de los virus del dengue. Habana Cuba.
6. Outlook: Chagas Disease. *Nature*, 465: S3-22.
7. Rodrigues-Coura J. & Albajar-Viñas P. (2010). Chagas disease: a new worldwide challenge, *Nature*. 465: S6-7.
8. Instituto nacional de salud pública de Colombia. (sf). *Gestión para la vigilancia entomológica y control de la Transmisión de dengue*.
9. S. Bhatt, S., Weiss, D.J. Cameron, E., Bisanzio, D., Mappin B., Dalrymple, U., Battle, K.E. Moyes, C.L., Henry, A., Eckhoff, A. et al. (2015). The effect of malaria control on Plasmodium falciparum in Africa between 2000 and 2015. *Nature*, 526:207–211.
10. Secretaría de Salud. *Programa de Acción: Enfermedades Transmitidas por Vector*, 2001. México. ISBN 968-811-996-2.

11. Toro, A., Chiappa, E. & Tobar, C. (2009). *Biología de Insectos*. Chile: Ediciones Universitarias de Valparaíso. ISBN 978-956-17-0340-7.
12. WHO. (2015). Guidelines for the treatment of malaria. Italy: WHO. ISBN: 9789241549127.

De consulta:

1. Mlakar, J., Korva, M., Tul, N., Popović, M., Poljšak-Prijatelj, M., Mraz, J & Zupanc A. (2016). Zika Virus Associated with Microcephaly. *The new england journal of medicine*, brief report: 1-7.

#### PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en áreas de enfermedades transmitidas por vectores o infecciosas.
- Experiencia profesional y en investigación en el área.
- Experiencia docente mínimo a nivel licenciatura.