



Universidad de la Sierra Sur

División de Estudios de Posgrado

Clave DGP: 200147

Maestría en Salud Pública

PROGRAMA DE ESTUDIO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

CICLO	CLAVE DE LA ASIGNATURA	TOTAL DE HORAS
Primer semestre	9015	64

OBJETIVO(S) GENERAL(ES) DE LA ASIGNATURA
Conocer los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación científica, para aplicarlos de forma sistemática y rigurosa en la elaboración del planteamiento de la idea a investigar.

TEMAS Y SUBTEMAS
<p>Tema 1. Fundamentos epistemológicos y metodológicos de la investigación científica</p> <p>1.1. Qué es la ciencia y su clasificación</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1.1. Características de la ciencia fáctica</p> <p>1.2. El conocimiento científico</p> <p>1.3. La investigación científica</p> <p>1.4. Enfoques en la investigación científica</p> <p>1.5. El método científico</p> <p>Tema 2. Investigación científica aplicada a la salud pública</p> <p>2.1. Tipología de la investigación en salud individual, subindividual y poblacional</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1.1. Esencia del nivel de análisis</p> <p>2.2. Investigación epidemiológica: investigación por determinantes e investigación por consecuencias</p> <p>2.3. Investigación en sistemas de salud: investigación en organización de sistemas de salud e investigación en políticas de salud</p> <p>2.4. Ejemplos de investigaciones prioritarias en el campo de la salud pública</p> <p>Tema 3. Comprensión de textos científicos y elaboración del planteamiento de la idea a investigar</p> <p>3.1. Competencias lingüísticas: oralidad y escritura</p> <p>3.2. Cómo leer correctamente</p> <p>3.3. Pasos para la escritura de un texto</p> <p>3.4. Diseño del bosquejo del planteamiento del problema de investigación</p> <p style="padding-left: 20px;">3.4.1. Criterios para seleccionar el tema (originalidad, relevancia, oportunidad, vigencia, viabilidad)</p> <p style="padding-left: 20px;">3.4.2. Definición del propósito o el mensaje central</p> <p style="padding-left: 20px;">3.4.3. Estructura y organización de los componentes</p> <p style="padding-left: 20px;">3.4.4. Redacción preliminar</p> <p>3.5. Revisión de estado del arte: Bases de datos y búsqueda booleana, conceptual y lenguaje libre</p> <p style="padding-left: 20px;">3.5.1. Uso de los DeCS - Descriptores en Ciencias de la Salud, y MeSH Database (Medical Subject Headings)</p> <p>Tema 4. Escritura del lenguaje científico</p> <p>4.1. Principios y reglas en el uso del lenguaje</p> <p>4.2. Uso de anglicismos y de términos léxicos</p> <p>4.3. Lenguaje en la academia</p> <p>Tema 5. Técnicas para la comunicación de trabajos científicos</p> <p>5.1. Cualidades de un buen texto científico</p> <p>5.2. Tipos de textos de carácter científico</p>

5.3. Fases para elaborar un texto científico

Tema 6. Estilos de referencia y aspectos éticos de la citación

6.1. Significado de la evidencia científica

6.2. Dimensiones de la evidencia (calidad, fortaleza, utilidad, alcance y contexto)

6.3. Escalas de evidencia científica

6.4. Normas para citación y elaboración de bibliografía (Chicago, Harvard, Vancouver, APA)

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Con docente:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Participaciones y discusiones abiertas y dirigidas de los alumnos sobre los temas.
- Revisión y/o realización de estudios de casos, ejemplos, prácticas y/o ejercicios.
- Asignación de diversas actividades pertinentes para el conocimiento y/o ejercicio de los alumnos sobre los temas.
- Las estrategias y material didáctico que considere el profesor para conducir el proceso de aprendizaje.

Independientes:

- Revisión de la literatura básica y complementaria de la asignatura.
- Análisis y síntesis de la literatura.
- Investigación, práctica y/o ejercicio que se considere pertinente para el conocimiento de la materia.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

- La acreditación consistirá en tres evaluaciones parciales y una evaluación ordinaria.
- El promedio de las tres evaluaciones parciales corresponde al 50% de la calificación final, el restante 50% corresponde a la evaluación ordinaria.
- La calificación mínima aprobatoria de la asignatura es de 7.0.
- Los parámetros de las evaluaciones parciales serán a consideración del profesor en función del contenido y objetivo de esta asignatura, debiendo contar con evidencia de las mismas.
- Para tener derecho a presentar las evaluaciones parciales y ordinarias, se deberán cubrir con un mínimo de 85% de asistencias.
- Las evaluaciones parciales y ordinaria se efectuarán de acuerdo al calendario vigente de la Universidad.

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

1. Bunge M. (2012). *La ciencia, su método y su filosofía*. 2da Ed. Editorial Nueva imagen.
2. Campanario JM. ¿Qué preguntas debo formular para evaluar mi trabajo? En: Las secciones del artículo científico. Disponible en: <http://www2.uah.es/jmc/webpub/INDEX.html>
3. Dieterich, H. (2004). *Nueva guía para la investigación científica*. México: Editorial Planeta Mexicana 15 Ed.
4. Frenk, J. La salud de la población. Hacia una nueva salud pública. *La ciencia para todos* 133: 37-69.
5. Huges, J. (1987). *La filosofía de la investigación social*. México, DF: Fondo de la cultura económica.
6. Mejía, H. Cómo escribir resúmenes para congresos o revistas médicas. *Rev. Soc. Bol. Ped.* 1999; 30(1): 25-27.
7. INSP, 2011. Guía para elaborar protocolos de investigación. Cuadernos de la Secretaría Académica. Cuernavaca, Morelos, México.
8. Popper, K. (1965). *Sobre las fuentes del conocimiento y la ignorancia. Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico*. Argentina: Paidós.
9. Steckler, A., McLeroy, K., Goodman, R., Bird, S., McCormick, L. (1992). Toward integrating qualitative and quantitative methods: An introduction. *Health Education Quarterly*, 19(1):1-8.
10. Shi Leiyu. (1997). *Health Services Research Methods*. Delmar Publishers. USA: International Thomson Publishing.

De consulta:

1. Encuestoteca: <http://www.insp.mx/encuestoteca.html>
2. INSP: <http://www.insp.mx/>
3. INEGI: <http://www.inegi.org.mx/>

4. EBSCO <http://search.ebscohost.com>
5. Ensanut Oaxaca: <http://ensanut.insp.mx/informes/Oaxaca-OCT.pdf>
6. CENAPRECE: www.cenaprece.salud.gob.mx/
7. Coneval: <http://www.coneval.gob.mx/Paginas/principal.aspx>
8. Dirección de epidemiología: <http://epidemiologia.salud.gob.mx/>
9. OMS México: <http://www.who.int/countries/mex/en/>

PERFIL PROFESIONAL DEL DOCENTE

- Maestría o Doctorado en Salud Pública o en Ciencias de la Salud
- Experiencia profesional y en investigación en el área.
- Experiencia docente mínimo a nivel licenciatura.